

Unterrichtsgestaltung nach Lernfeldern - erste Ideen -

Durchführungsmodalitäten für einen lernfeld- und auftragsorientierten Unterricht

Ziel: Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler



- | | |
|----|--|
| 1. | Der Unterricht (Planung, Durchführung und Kontrolle) ist so gestaltet, dass der Schüler selbst aktiv werden muss und sich für seine Ausbildung/ für sein Lernen verantwortlich fühlt. |
| 2. | Der Unterricht ist so angelegt, dass der Schüler eine in sich geschlossene Aufgabe/ praxisnahe Problemstellung, die handwerkliches Arbeitshandeln widerspiegelt, zu bearbeiten hat. |
| 3. | Der Unterricht ist so angelegt, dass der Schüler das Ziel seiner Arbeit kennt. Ebenso sind ihm die Qualitätsmerkmale der anzufertigen Arbeit bekannt. |
| 4. | Der Unterricht ist so angelegt, dass es unterschiedliche Wege zur Lösung einer Aufgabe gibt. Der Schüler soll einen oder mehrere Wege finden und bewerten und die Entscheidung für seine Wahl begründen. |
| 5. | Der Unterricht ist so angelegt, dass der Schüler eigene Fehler und deren Ursachen herausfinden kann. Die Zeit, den Fehler selbst zu korrigieren, ist gegeben. |
| 6. | Der Unterricht ist so angelegt, dass der Schüler durch die gesammelten Erfahrungen sowie durch die Reflexion/ Auswertung der Aufgabe neue Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten erworben hat. |