

Lernfelder Berufsfeld Bautechnik

Berufliche Grundbildung (alle Berufe), Fachtheorie

Sammlung von Handlungsmustern für Projekte im Unterricht

- Ideenproduktion anhand der Morphologischen Methode -

Copyright 1998 by Rudolf B. Wohlgemuth

www.wohlgemuth-media.de

All rights reserved

- Lernfelder - Projekte - Vorgehensweisen - Handlungsmuster		1	2	3	4	5	6
		Einrichtung einer Baustelle	Erschließen und Gründen eines Bauwerks	Mauern eines einschaligen Baukörpers	Herstellen einer Holzkonstruktion	Herstellen eines Stahlbetonbauteiles	Beschichten und Bekleiden eines Bauteils
1	Aufstellen von Regeln, Anforderungen						
2	Aufstellen eines Fragenkatalogs						
3	Eine Ablaufbeschreibung aufstellen						
4	Eine Materialliste zusammenstellen						
5	Eine Werkzeugliste (Werkzeugeinsatz) aufstellen						
6	Gestaltungsmöglichkeiten bzw. -aufgaben						
7	Experten innerhalb und außerhalb der Schule befragen						
8	Konstruktion vorgeben, Problemmöglichkeiten auflisten						
9	Ziel vorgeben. Schüler zeigen verschiedene Wege auf						
10	Sammlung von eigenen Schülererfahrungen anfertigen						
11	Improvisationsaufgaben? Lehrer gibt Ziel u. Materialien vor.						
12	Bau- und Konstruktionsschaden als Ausgangspunkt						
13	Verbesserungsvorschläge dokumentieren						
14	Sanierungsvorschläge präsentieren						
15	Den Zeitbedarf für eine Arbeit/für die ganze Arbeit ermitteln						
16	Die Kosten für eine Arbeit/für die ganze Arbeit ermitteln						
17	Fertige Arbeitsergebnisse bewerten						

18	Listen und Tabellen anfertigen						
19	Arbeitsschritte planen und formulieren						
20	Bewertungskriterien aufstellen und begründen						
21	Prioritätenliste aufstellen						
22	Kundenfreundlichkeit thematisieren						
23	Fachgespräche analysieren und bewerten						
24	Fachinformationen analysieren und bewerten						
25	Verkaufsgespräche analysieren und bewerten						
26	Ziel und Zwischenziele planen						
27	Informations- /Anschauungs- /Verkaufsposter entwerfen						
28	Geeignete, anschauliche, einfache Versuche aufzeigen						
29	Improvisationsaufgaben? Lehrer gibt nur Ziel vor.						
30	Vergleichen von Konstruktionen						
31	Herstellen von Konstruktionszeichnungen						
32	Herstellen von Skizzen						
33	Verschiedene Lösungsvorschläge erläutern						
34	Fehler an Konstruktionen feststellen						
35	Ursachen für fehlerhafte Konstruktionen erläutern						
36	Maßnahmen zur Vermeidung der Fehler auflisten						
37	Sicherheitstechnische Anforderungen auflisten						
38	Qualitätsstandards beschreiben						
39	Arbeitsaufwand beschreiben bzw. vergleichen						
40	Fertigungsablauf verbessern						
41	Wirkungen vorgeben. Schüler listen Ursachen auf.						
42	Fachbegriffe erläutern						
43	Wichtige und unwichtige Informationen unterscheiden						
44	Ablauf einer Kontrolle beschreiben und durchführen						
45	Eine Arbeit dokumentieren						
46	Montage- Bedienungsanleitung anfertigen						
47	Diagramme erstellen und auswerten						
48	Meinungsumfragen durchführen						
49	Informationen aus dem Internet auswerten						
50	Sicherheitsmängel erläutern						
51							
52							
53	u.v.a.m.						