

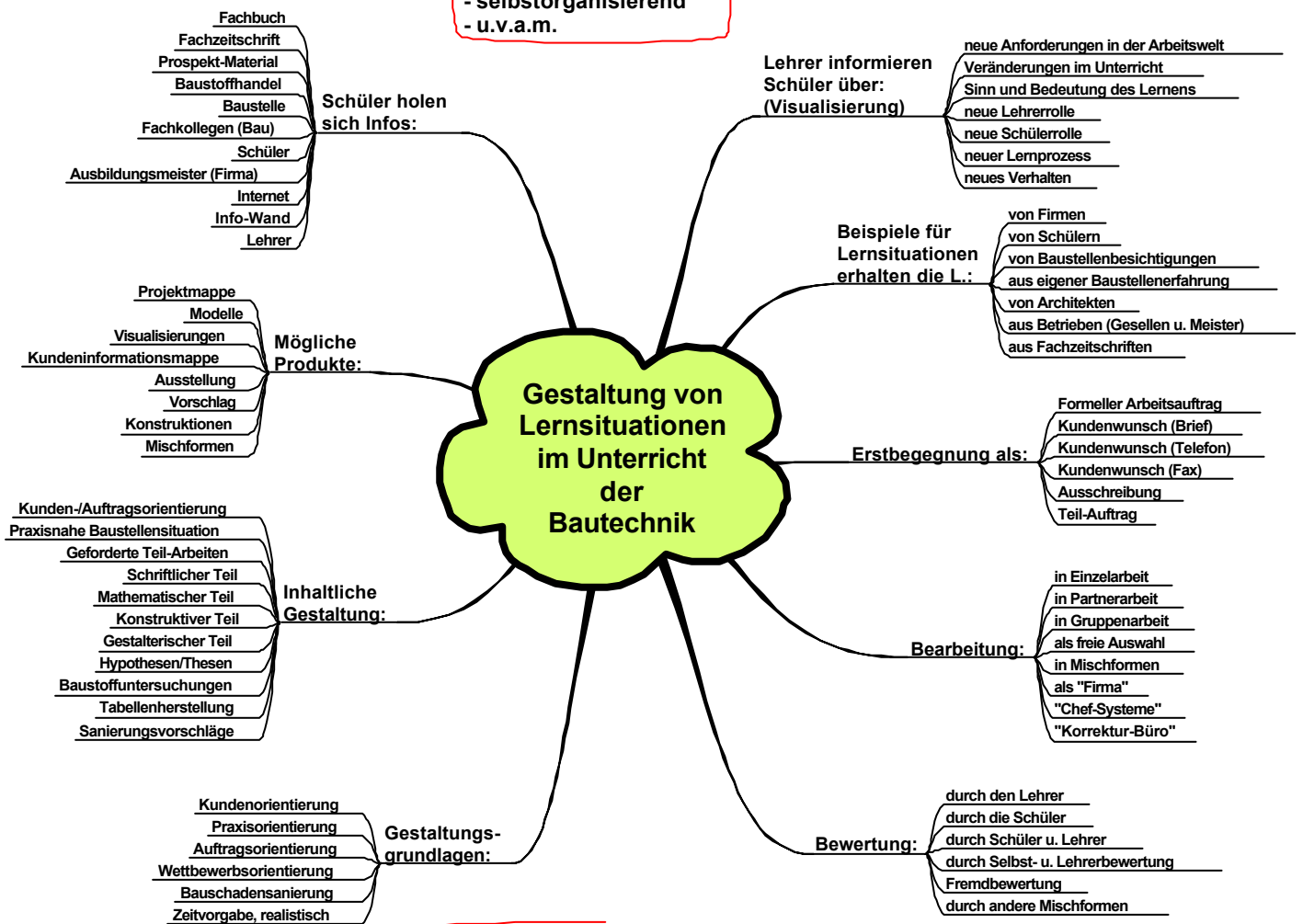
# Ein Beitrag zur Lernfeld-Gestaltung

## 3. Gestaltung einer Lernsituation (Mind Map)

Copyright 2002 by Rudolf B. Wohlgemuth  
 www.wohlgemuth-media.de  
 All rights reserved



**Beachte!**  
 Schulisches Lernen ist:  
 - Probehandeln  
 - Simulation  
 - fehlerfreundlich  
 - praxisorientiert  
 - handlungsorientiert  
 - zielorientiert  
 - auftragsorientiert  
 - selbstorganisierend  
 - u.v.a.m.



**Das ist neu! EX-formation ist wichtiger als IN-formation - von der Chaossituation zur Selbstorganisation - Helfersmentalität und Helfersyndrom - Moderator oder/und Lernbegleiter - individuelles Lernen ermöglichen - Arbeitsauftragsorientierung - Schaffung von komplexen Lernsituationen**

