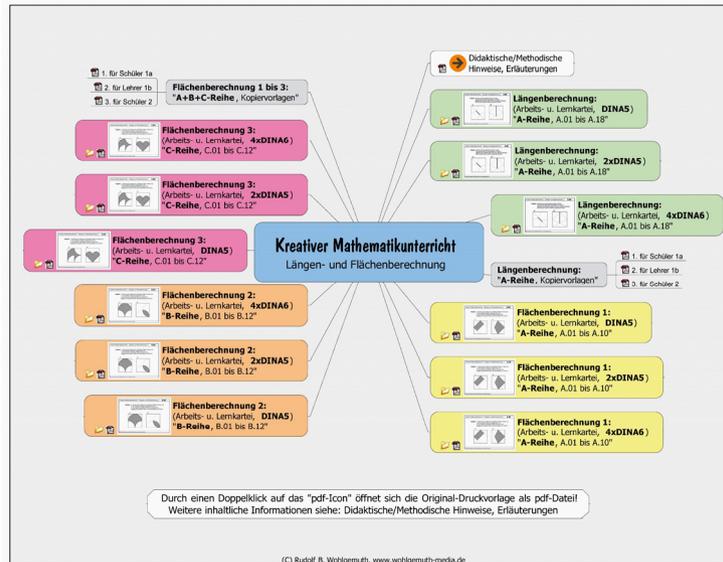


Liebe Kollegin, lieber Kollege!
In der Grafik sehen Sie den Inhalt des Aufgabenbereichs 12 der CD.



- Hier werden Aufbau und Durchführung der Thematik konkret am Beispiel erläutert. Schüler können hier sehr kreativ werden. Sie sollen eigene Aufgaben erfinden zu den Bereichen: Längenberechnung und Flächenberechnung. Viele Ideen wurden in eine Arbeits- u. Lernkartei aufgenommen. Diese stehen dem Lehrer hier zum Ausdrucken zur Verfügung.
- Für den Lehrer gibt es eine Vielzahl von Druckvorlagen (siehe farbig gefüllte Zweige):
 - 18 Druckvorlagen "Längenberechnung" (Arbeitsblätter für den Lehrer, für die Lernkartei),
 - 10 Druckvorlagen "Flächenberechnung I" (Arbeitsblätter für den Lehrer, für die Lernkartei),
 - 12 Druckvorlagen "Flächenberechnung II" (Arbeitsblätter für den Lehrer, für die Lernkartei),
 - 12 Druckvorlagen "Flächenberechnung III" (Arbeitsblätter für den Lehrer, für die Lernkartei),
 - 2 Druckvorlagen für Schüler zum "Erfinden" neuer Aufgaben zur Längen- und Flächenberechnung.

Beispiel: zu a.

Kreativer Mathematikunterricht | Übungen zur Längenberechnung | **A.12**

Aufgabe: Berechne die hervorgehobene Strecke in Meter!
Die Quadrate haben eine Kantenlänge von 10,00 m.
Hinweis: Einige Aufgaben lassen sich durch Spiegelung überlegen, andere müssen schriftlich ausgerechnet werden.

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn • www.wohlgemuth-media.de

zu b.

Kreativer Mathematikunterricht | Übungen zur Flächenberechnung | **A.08**

Aufgabe: 1. Berechne den Umfang der schraffierten Fläche in Meter (m),
2. die schraffierte Fläche in Quadratmeter (m²),
3. den Anteil der schraffierten Fläche in Prozent (%).
Hinweis: Die Quadrate haben eine Kantenlänge von 12,00 m!

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn • www.wohlgemuth-media.de

zu c.

Kreativer Mathematikunterricht | Übungen zur Flächenberechnung | **B.05**

Aufgabe: 1. Berechne den Umfang der schraffierten Fläche in Meter (m),
2. die schraffierte Fläche in Quadratmeter (m²),
3. den Anteil der schraffierten Fläche in Prozent (%).
Hinweis: Die Quadrate haben eine Kantenlänge von 12,00 m!

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn • www.wohlgemuth-media.de

zu d.

Kreativer Mathematikunterricht | Übungen zur Flächenberechnung | **C.04**

Aufgabe: 1. Berechne den Umfang der schraffierten Fläche in Meter (m),
2. die schraffierte Fläche in Quadratmeter (m²),
3. den Anteil der schraffierten Fläche in Prozent (%).
Hinweis: Die Quadrate haben eine Kantenlänge von 12,00 m!

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn • www.wohlgemuth-media.de