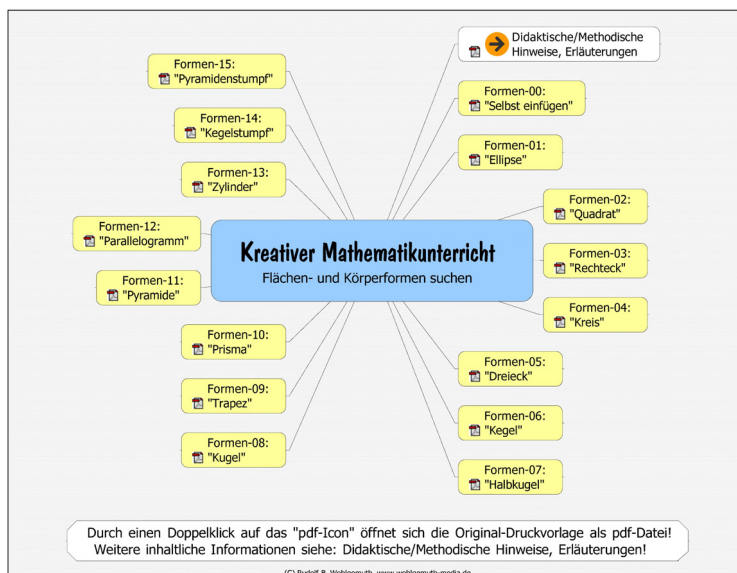


Liebe Kollegin, lieber Kollege!  
In der Grafik sehen Sie den Inhalt des Aufgabenbereichs 06 der CD.



- Hier werden Aufbau und Durchführung der Thematik konkret am Beispiel erläutert. Schülerinnen und Schüler sollen für vorgegebene Flächen- oder Körperformen weitere Beispiele finden. Die Flächen- oder Körperformen können auch Teile eines Gegenstandes sein.
- Für den Lehrer gibt es eine Vielzahl von Druckvorlagen (siehe gelb gefüllte Zweige):
  - Eine Druckvorlage für den Lehrer zum Einsetzen eigener Gegenstände.
  - 15 fertige Druckvorlagen für die Schüler zur Bearbeitung.

Beispiele:

zu a.

zu b.

**Kreativer Mathematikunterricht**  
Kreativitätsübung

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn, Tel. 04403-916014

Name(): \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Das können eigene Angaben sein.

**Situation:**  
In der nebenstehenden Abbildung siehst du \_\_\_\_\_

**Aufgabe:**  
Suche bitte nach weiteren Gegenständen, \_\_\_\_\_

Trage bitte alle gefundenen Beispiele in die untenstehenden Zeilen ein.

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

**Kreativer Mathematikunterricht**  
Kreativitätsübung - Formen 14

© Rudolf B. Wohlgemuth, 26160 Bad Zwischenahn, Tel. 04403-916014

Name(): \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Situation (rechtlich):**  
Die Darstellung zeigt den oberen Teil einer Lampe in der Form eines Kegelstumpfes.

**Aufgabe:**  
Suche bitte nach weiteren Gegenständen, die die Form eines Kegelstumpfes haben. Die kegelförmige Form kann auch ein Teil eines Gegenstandes sein.



Trage bitte alle gefundenen Beispiele in die untenstehenden Zeilen ein.

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.