



Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <http://www.wohlgemuth-media.de>
Termin/Ort : nach Vereinbarung



Diese Fortbildung hat grundsätzlich folgende Ziele:

- Zunehmende Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht
- Erlernen neuer, kreativer Unterrichtsmethoden
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu mehr Selbstständigkeit (SOL)
- Erhöhung der Eigenmotivation bei Schülerinnen und Schülern
- Zunehmende Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer

Vortrag (2 oder 4 Stunden):

→ Vorbemerkung:

Lernmethode Nummer eins ist und bleibt der klassische belehrende Frontalunterricht und das Lernen im Gleichschritt. Das gilt für fast alle öffentlichen und privaten Schulen.

Schlüsselqualifikationen, deren Training im traditionellen Frontalunterricht zu kurz kommen, sind:

- Selbstständig Probleme zu lösen, statt vorgegebene Antworten auswendig zu lernen,
- kompetente Fragen stellen zu können, statt ausschließlich Fragen zu beantworten
- der Mut, Fehler zu machen, statt diese ängstlich zu vermeiden,
- mit anderen erfolgreich zu kooperieren, statt sich als Einzelkämpfer abzustrampeln,
- mit anderen erfolgreich zu kommunizieren, statt ihnen ängstlich aus dem Weg zu gehen.

Selbstständiges und selbstorganisiertes Lernen (SOL) ist eine Lernmethode, die geeignete Voraussetzungen zum Erwerb dieser Schlüsselqualifikationen bietet.

An zahlreichen konkreten Beispielen aus meiner Unterrichtspraxis zeige ich sofort umsetzbare Handlungsmuster, die einen schnellen, lustvollen Einstieg in ein selbstorganisiertes Lernen der Schüler ermöglichen.

→ Zu den Inhalten (4-Stunden-Vortrag):

- Traditioneller und selbstorganisierter Unterricht - ein Vergleich
- Die morphologische Methode zur Ideenproduktion (ca. 500 Handlungsmuster - neu "erfinden")
- Die Schülerfrage als kreatives Werkzeug
- Die Herstellung eines Fragenkatalogs und dessen Einsatz im Unterricht
- Der freie Vortrag von Schülerinnen und Schüler
- Schüler stellen eigene Mathematikaufgaben her (Textaufgaben und mehr)
- Schüler stellen eigene Mathematikaufgaben her (Flächenberechnung)
- Das Herstellen einer Lern- und Arbeitskartei
- Schüler erkennen und bewältigen ihre Defizite (Mathematik/Flächenberechnung)
- Eine alternative Aufgabenstellung (Mathematik)
- Schüler lösen selbstständig technische Praxisprobleme
- Schüler entwickeln neue Spielregeln für "alte" Spiele
- Schüler entwickeln Aufgaben zum räumlichen Vorstellen
- Selbstlernkonzepte für und von Schülerinnen und Schüler
- Eine Klassenarbeit in Partnerarbeit
- Ein schülerorientiertes Kommunikationstraining
- Ein Vertretungsunterricht - spontan, schülerorientiert, selbstorganisiert
- Selbstorganisiertes Lernen - ein Online-Methodentraining
- Selbstorganisiertes Lernen - ein umfangreiches Praxisbeispiel

Eine erlebnisorientierte ppt-Präsentation mit vielen konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis.
Für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten und Schulformen, Lehramtsstudenten, Eltern, Ausbildungsleitungen, Studienseminare, Schulaufsicht, Schülerinnen und Schüler.

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014



Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare:

Ein fiktives Telegramm an eine Kollegin/einen Kollegen:

Tagung mit vielen interessanten, kurzweilig angebotenen Anregungen für den Unterricht - wir haben viel gelacht

AN KREATIVITÄTSESENTEILGENOMMEN
STOP KREATIVITÄT MIT VOLLEN KELLN
BEKOMMEN STOP GESCHMACK:
VORZÜGLICH! STOP

E_{SUS}

Aus dem Rahmen treten -
sich hinterfragen -
Schüler fragen lehren -
Mut haben -
Ideen - Motivation zur
Kulturrevolution

sehr ansprechend
endlich mal
etwas, das man
in der Praxis an-
wenden kann

SUPER ANREGUNGEN
SUPER für den
SPASS Unterricht
SPIELET!
GUT STRUKTURIERT
SEHR INFORMATIV
UN KOMPLIZIERT

Hi J.
habe tolle Ideen und Kopier-
vorlagen für Politik/AWL!
Acht auf R. Wohlgemuth
kocht sich!

Viele praxisbezogene
Anregungen, interessanter
Vortrag, habe mit viel Spaß
zugeschaut und applaudiert, fühle mich
stärker selbst etwas zu verändern

* Habe schöne Anregungen erhalten
und einen angenehmen Tag
verbracht *

JDEEN UEBER JDEEN! stop
TOLLES KLIMA! stop
FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT!
MEHR DAVON! stop
PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wie ein Schwamm die An-
regungen aufgesaugt - bin jetzt
voller neuem Tatendrang.
Ich

Es war sehr interessant,
Stimmung gut,
Referent mit viel Persönlichkeit,
machen wir wieder!

Kreative Prozesse werden
für eine moderne und
kreative Schule dieser
einen kreativen Moderation-
breit & glücklich!

Viele wertvolle und praktikable
Anregungen für einen
kreativeren Unterricht
wurden uns anschaulich
nahe gebracht.

- Methodenparadies - "Methodencimer" ge-
füllt, aus dem für Unterricht mit Fingerhut
geschöpft werden kann - sichtlich wachend

Hallo Max, bin wieder
auf den "neusten" Stand,
kann heute Abend ein
Gezicht schreiben!

1001 kreative Ideen am Wachsen.
stop. Superseminar. stop. unbedingt
für Kollegium buchen. stop

Seminar sehr empfehlenswert - viele Anregungen
- tolle Vorschläge - von allem Kopiervorlagen -
Klasse Atmosphäre - Präzision: sehr gut

Es hat mir sehr viel Spaß
gemacht - viel gelacht - noch
mehr Ideen bekommen -
hoffe bald ist Montag -