

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:

Eckpfeiler einer neuen Lehrerausbildung

- Paradigmenwechsel des Lehrens und Lernens -



Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <https://www.wohlgemuth-media.de>
Termin/Ort : nach Vereinbarung



→ Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer **aller Lehrämter, Referendarinnen und Referendare**
- Lehramtsstudentinnen und -studenten
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Lehrerausbildungsstätten aller Art, Institutionen des Lehrens und Lernens
- alle, die an Kreativität, Innovation und einem Paradigmenwechsel in der Lehrerausbildung interessiert sind

→ Perspektiven:

Wir benötigen eine radikale Veränderung in der Ausbildungsstruktur der Lehrerausbildung (erste und zweite Phase).

Dafür gibt es keine fertigen Muster, keine To-do-Liste, und niemand, der uns den Weg aufzeigen kann. Wir müssen also, und das ist das Faszinierende daran, das Rad permanent neu erfinden. Nur so wird die gegenwärtige Lehrerausbildung innovativ, weil sie sich mit den Dauerturbulenzen befassen muss und aus ihnen einen Wandel kreieren, der recht wenig mit dem Wissen der Vergangenheit zu bewältigen ist. Was muss also getan werden?

→ Mögliche Inhalte:

- Situation in der traditionellen Lehrerausbildung
- Was bedeutet eine "Praxis-Theorie" für die Ausbildung der Referendare?
- Sammlung von Problemsituationen im Unterricht
- In wie weit bestimmen theoretische Kenntnisse die Unterrichtsplanung?
- Bedeutung von vorgegebenen Handlungsmustern der Pädagogik und Didaktik
- Lernen durch das Beobachten der Gegenwart
- "Chaos-Piloten-Ausbildung" auch für Lehrer?
- Neue Erkenntnisse und Wege entstehen durch die "Praxis-Theorie"
- Die größten Fehler im "Normalunterricht". Die Bedeutung der Fragen und der Fragestellung
- Die "10-G-Pädagogik"
- Richtlinien und deren Bedeutung für die Lehrerausbildung
- Eine Lehrerausbildung, die Lehrer befähigt, selbstständig ihre Praxis weiterzuentwickeln
- Eine Lehrerausbildung als "Lernende Organisation"? (1. Schritt: Poster "Seminar-Innovation")
- Jeder Lehrer, jede Lehrerin ist ein Licht für sich
- Lehrerausbildung in turbulenten Zeiten
- Wie kann die eigene Selbst-Evolution aktiviert werden?
- Die Grenzen des theoretischen Wissens für die Unterrichtspraxis
- Siedler oder Pioniere?
- Persönlichkeit vs. Individualität
- Ziel der Lehrerausbildung sollte eine "befreite Lehrerin", ein "befreiter Lehrer" sein
- Wie wird man zum Regisseur seines eigenen Lebens, seines eigenen Lernens?

→ **Lehrmethode:** ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag mit vielen Überraschungen

→ **Anzahl der Teilnehmer:** unbegrenzt

→ **Veranstaltungszeitraum:** Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden)

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014

