Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:

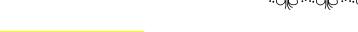
Innovationsbarrieren in Schule und Unterricht

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth ● 26160 Bad Zwischenahn ● Tel. 04403-916014

E-mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • https://www.wohlgemuth-media.de

Termin/Ort : nach Vereinbarung





Vortrag für 2 Stunden:

→ Zielgruppe:

- Lehrerinnen und Lehrer aller Lehrämter
- Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schularten und -formen
- Lehramtsstudenten, Eltern, Schüler, Institutionen
- Alle, die an Kreativität und Innovation interessiert sind

→ <u>Unsere Situation:</u>

Innovation ist nicht nur eine Frage des linearen Abwickelns von Techniken planbarer Ordnungen. Wirkliche Innovation ist eine Form des freien organischen Wachsens und Werdens und versagt bei starren Ordnungssystemen. Organisatorische Veränderungen werden ohne persönliche Veränderungen nicht möglich sein. Wie oft wollen wir das Neue und fallen dennoch in alte Denk- und Handlungsstrukturen zurück? Wer oder was hindert uns neue Wege zu gehen? Wie können wir eingefahrene Schul- und Unterrichtskulturen wahrnehmen und verändern? Wie können Ängste, die mit der Forderung nach Erneuerung auftreten, abgebaut werden? In diesem Vortrag werden einige Denk- und Innovationsbarrieren vorgestellt, die uns aus dem Gefängnis der mentalen Abhängigkeiten und Erfahrungsbarrieren herausbringen können. Dadurch besteht die Möglichkeit, die geforderten neuen Lern- und Arbeitskulturen freier und lustvoller zu gestalten. Ein unterhaltsamer, interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen.

→ Inhalte:

- Das Verhältnis zwischen Wissen und Kreativität
- Kreativität was kann das sein?
- Das Ergebnis einer kreativen Handlungsleidenschaft
- Wie Intelligenztests die Kreativität verhindern
- Die einzig richtige Antwort
- Wie das lineare, mechanistische , kartesische Denken Kreativität und Innovation verhindert
- Der Teufelskreis alter Lösungsansätze
- Die Suche nach der erwarteten Antwort
- Der Gebrauch von Killerphrasen
- Beispiele, wie das Erfahrungsgefängnis Kreativität und Innovation verhindert
- Verhinderung von Kreativität und Innovation durch kulturelle Konditionierungen
- Die "Kopfstand-Methode" zur Generierung neuer Ideen
- Vielfältige Darstellung des "9-Punkte-Problems"
- Laterales Denken als ein Ausweg aus der Linearität
- Warum fällt es so schwer, Selbstverständliches in Frage zu stellen?
- Wie Killerphrasen wirken
- Schule als innovatives Unterstützungssystem
- Die selbsterfüllende Prophezeiung
- Wie wird man der "Regisseur seines Lernens und Lebens"?
- → Lehrmethode: ein interaktiver, erlebnisorientierter Vortrag
- → Anzahl der Teilnehmer: unbegrenzt
- → Veranstaltungszeitraum: Vortrag mit Aussprache (ca. 2,5 Stunden) oder

Vortrag mit Aussprache (ca. 4,5 Stunden)

Neugierig geworden? → Tel. 04403/916014





Reaktionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf die Vorträge und Seminare:

Ein fiktives Telegramm an eine Kollegin/einen Kollegen:

Tagung mit violen inberessanten, hurweilig ange botenen Anoegungen für den Unterricht – Dio haben Viel gelacht AN UREATIVITÀTS ESSENTEILGENOMMEN STOP UREATIVITÄT MIT VOLLEN UELLEN BEKOMMEN STOP GESCHMACK: VORZÜGLICH! STOP

Esus

Aus clem Rahmen treten sich hinterfragen Schüler fragen lehren Mut haben Jeleen - Motivation zur
Kulturrevolution

Schr ansprediend Endlich mal etwas, das man in der Praxis anSUPER A PREGUNGEN
SUPER für den
SPAB SPITTE!
GUT STRUNTURIERT
SEHR IN FORMATIN
UN NOMPLIZIERT

H: G.
habe toke Ideeu und KopierVorlagen für Politik/AWL!
Adık auf R. Wohlgementh
Lohnt sich!

Viele prolitis beto gene
Auregunger, mittensender
Voetrag, habe unt viel Spess
oplent und appreht; fühle und
innunkt selbst etwas zu beranden

Wenden Kann

* Habe schöne Anregungen erhalten und einen angenehmen Tag verbracht * JDEEN LEBER JDEEN & stop
TOLLES KLIMA & stop
FUEHLE MICH SEHR MOTIVIERT &
MEHR DAVON! stop
PACKEN WIR'S AN! ENDE

Habe wie ein Schwamm die Antegungen out gesaugt – bin jetet Voller neuem Tatondrang. Es war sehr interessant, Stimmung gut, Referent mit viel Persönlichleit, machen wir wieder? Dreative Prosesse souchen

für eine modern me!

lideative Thule duck

mein le kativen Moderatebreech or belain & A!

Viele wertvolle und praktikable Anregungen für einen Kreativeren Unterricht wurden uns anschaulich nahe gebracht.

- Methoden paradics- "Methoden ciner" gefüllt, aus dem für Unterricht mit Fingerhüt geschöpft werden Kann — süchtig werhend Hallo Max, bin weeder

auf den n neuskn "Stand,

konnk heuk Abraa ein

Georicht Schreiben!

1001 kreative Ideen am Wachsen. stop. Superseminar. stop. unbedingt für kollegium budan stop Sewinar sihn eurfohleusvert - biele Auregingen - tolle Vorschäge - von allem Kopinvortagen klasse Humspläre - Prädikat: soh güt Es lat mis sels exèl speß

gemacht - viel gelacht - noch

mels beleen bekommen
hoffe bald ist Montag -