

Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema:
Kreativer Mathematikunterricht - Klasse 5/6 - (Lernbüro)

Moderator : Rudolf B. Wohlgemuth • 26160 Bad Zwischenahn • Tel. 04403-916014
E-Mail: rudolf.wohlgemuth@t-online.de • <http://www.wohlgemuth-media.de>
Termin/Ort : Tagesveranstaltung, nach Vereinbarung



Vorschlag zum inhaltlichen Ablauf der Fortbildungsveranstaltung

Diese Fortbildungsveranstaltung hat grundsätzlich folgende Ziele:

- Zunehmende Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht
- Erlernen neuer Unterrichtsmethoden für das selbstorganisierte Lernen
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu mehr Selbstständigkeit
- Erhöhung der Eigenmotivation bei Schülerinnen und Schülern
- Zunehmende Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer
- Herstellung von konkreten, sofort einsetzbaren Konzepten für das Lernbüro
- Alle Ergebnisse werden dokumentiert und für alle Teilnehmer zur Verfügung gestellt.

→ Tagesveranstaltung:

- 09.00 Uhr - Begrüßung, Vorinformation zum Ablauf
09.10 Uhr ■ Grundrechenarten und mehr (Spielerischer Auftakt)
■ Kreativitätsübung: Herstellen von Gemeinsamkeiten (Zahlen, Flächen, Körper, ...)
■ Übungen zur Geometrie (Räumliches Vorstellungsvermögen)
10.45 Uhr - Pause ☕
11.00 Uhr ■ Grundrechenarten und mehr ("Kreuzzahlrätsel", Übersicht und Herstellung)
■ Kreativitätsübung: Das kreative Fragestellen in der Mathematik (Kreisberechnung)
■ Ein Vertretungsunterricht (spontan, unvorbereitet, selbstorganisiert, ...)

12.30 Uhr - Mittagessen 🍴

- 13.30 Uhr ■ Selbstständiges Herstellen von Aufgaben der Flächenberechnung (von Schülern)
■ Organisation des Unterrichts (Planung, Vorbereitung, Durchführung und Ausblick)
■ Die Lern- und Arbeitskartei (eine technische Anleitung)
■ Herstellen einer Lern- und Arbeitskartei für den Mathematikunterricht
15.00 Uhr - Pause ☕
15.15 Uhr ■ Kreativitätsübung: Das Aufsuchen von Flächen (hier: Trapez)
■ Die Flächenberechnung (visuelle Berechnung von Flächen)
■ Herstellen eines "Mathematik-Dominos"
■ Selbstorganisiertes Lernen (SOL) im Mathematikunterricht (zahlreiche Beispiele)
16.00 Uhr - Pause
16.15 Uhr ■ Ein Kommunikationstraining im Mathematikunterricht (Linien und Körper)
■ Das Rechnen mit Winkelfunktionen (Aufbau eines Crash-Kurses, für 90 Minuten)
■ Weitere kreative Übungen für den Mathematikunterricht (von und mit Schülern)
17.45 Uhr ■ Tagesauswertung, Aussprache, Ausblick, und "Telegramm"
18.00 Uhr ■ Mut-mache-Übung 😊
18.15 Uhr - Ende der Veranstaltung

