

## Schulkongress 2003: Programm

### Die Schule(n) neu erfinden II – Praxis, Reflexion, Vernetzung

### Systemisch-konstruktivistische Schul- und Unterrichtswirklichkeiten

12. bis 14. September 2003 auf dem Campus der Universität in Koblenz

#### Vom Neckar an die Mosel

Der Schulkongress in Heidelberg 1996 war der Versuch, systemisch-konstruktivistischem Gedankengut in Schule und Pädagogik ein Forum zu schaffen; ein Ort, von dem viele wichtige Impulse und Anregungen ausgingen. Sieben Jahre später wollen wir in Koblenz der Frage nachgehen, welcher Niederschlag in der täglichen Schul- und Unterrichtspraxis erkennbar wird.

Die Kolleginnen und Kollegen aus der Schul- und Beratungspraxis werden ihre bisherigen Erfahrungen, Ergebnisse und Weiterentwicklungen einem größeren Publikum vorstellen. Daneben sollen theoriegeleitete Beiträge einen Überblick "zum Stand der Kunst" in den verschiedenen Teilbereichen Unterricht, Beratung, Konfliktbewältigung, individuelle Lernbegleitung, Partizipation, integratives und altersgemischtes Lernen, Schulentwicklung etc. geben.

Nicht zuletzt werden neue Lernwege (Open Space, Reflecting Team, etc.) und spezielle Angebote (Eat and Coach your Colleague) dazu beitragen, die Erfahrungen und Ressourcen aller anwesender KollegInnen wahrzunehmen. Vielfältige Kommunikationskanäle können genutzt werden, damit jeder einzelne für die konkreten Fragen und Probleme seiner Schul- und Unterrichtswirklichkeit die jeweils individuelle Passung finden kann.

Sie erreichen uns im Internet unter

<http://schulkongress2003.uni-koblenz.de>

Auf dieser, unserer Homepage können Sie sich ebenfalls **anmelden** und jeweils die **neuesten Informationen** zum Stand der Vorbereitungen erfahren.

#### Programm

##### Freitag, 12. September 2003

14-16 Uhr  
Eröffnung (R. Voß)

Museum der neuen Pädagogik (P. Markwerth, U. Reuschenbach-Schulz, 5. Theiß)

Der Wandel der Lernkulturen, Dialoge und Metaloge (R. Arnold/l. Schüßler)

##### **Pause**

16.30-18.30 **Praxis**

Ist das noch Unterricht? Unterricht ohne zu unterrichten (F. Peschel)

"Restaurante discipuli" – konstruktivistische Unterrichtspraxis (W. Müller / S. Recktenwald)

Lernarrangement erfolgreich planen (A. Niggli)

Themen ins Spiel bringen: konstruktivistische Unterrichtsideen vom Thesen-Interview bis zur Spontan-Aufstellung

(R. Rabenstein)

Schülerinnen und Schüler brauchen wieder Erziehung! – Konfrontations- vs.

Verständigungspädagogik (G. Kreter)

Unterricht konkret konstruktivistisch – Arbeit mit Texten (E. Winter / E. Schinkel)

**Meine ART konstruktivistisch zu unterrichten (R. Wohlgemuth)**

Das Klassenklima fördern (H. Christian / G. Müller)

Selbstmanagement des Unterrichts durch Schüler im 5. Schuljahr (P. Grönwoldt)

Leichter leiten, lehren, lernen – systemische Pädagogik in der Klasse (E. Obitsch)

SchülerInnen als Lehrende (H. Hermsen / C. Schuler)

Aus der Werkzeugkiste der systemisch-konstruktivistischen Unterrichtsgestaltung (M. Hohendorf)

Vom Klassenrat zum Kinderparlament (W. Hövel / U. Resch)

Von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und gar Technologie begeistert? KIT (Kreativität, Innovation, Technologie) – ein Netzwerk macht Furore (H.-G. Torkel)

Reflexionen über Lernprobleme (R. Balgo / B. Lütje-Klose)

2 x 2 ist Grün – oder Probleme sind versteckte Lösungen – allerdings oft mit einem hohen Preis (M. Reinhard)

Lern- und Leistungsstörungen aus systemischer Sicht verstehen und begegnen (J. Stienen)

Dyskalkulie – oder nicht geförderte Fähigkeiten? (B. Werner)

Reflexivität und Vielstimmigkeit in (sonder-)pädagogischen Kontexten (B. Jäppelt / H. Schildberg)

Gewaltprävention – Schulmediation (C. Burkhardt, B. Rösch-Kießl)

TheMuTe – Konstruktivistisches Theater an einer Schule für geistig Behinderte (C. Düx, A. Prangenberg)

## **Reflexion**

Chancen reflexiven Scheiterns (H. H. Cramer/ S. Rahm)

Mit Kindern über Fragen des Lebens reflektieren (W. A. Liebert)

Das Vertraute im Fremden entdecken - konstruktivistische Kulturpädagogik -

Reflexionsmodule in einem multimedialen Arbeitsatelier (M. Claus-Bachmann)

Das systemische Leistungsprofil – ein interaktives Programm zur Gestaltung

von Bewertungsprozessen (E. Kösel)

Schule leiten – Leiten begleiten. Supervision für SchulleiterInnen (M. Cordes)

Neues finden – Ressourcen entdecken. Zirkuläre Verfahren im Kontext Schule (C. Becker-Binder)

Unterricht konstruktivistisch planen? – Reflexionen über Unterricht (C. Osburg)

Lehrer/innen lernen – Selbstorganisiertes Lernen in der Peer-group-Arbeit (R. Suilmann u. a)

Reflexionen im Unterricht – ein Bezugsrahmen (E. Anhalt)

## **Vernetzung**

"Eltern (-arbeit) schätzen lernen" Ressourcen erkennen - Lösungen

fokussieren - Energien gewinnen (G. Engel)

"Bitte hilf mir nicht, es geht mir schon schlecht genug!" – Den Beitrag der Psychotherapie für die Schul- und Unterrichtswirklichkeit konstruktiv gestalten (R. Voß)

Schule und Jugendhilfe – Zwei ungleiche Partner (J. Schweitzer)

Schule und Elternberatung (R. Storath)

Deutschland sucht den Superstar... und was werde ich? AssessmentcenterVerfahren zur beruflichen Orientierung Jugendlicher im Übergang Schule und

Beruf (P. Druckrey, J. Voß)

Außenklassen – Möglichkeiten präventiver und integrativer Arbeit im Rahmen sonderpädagogischer Dienste (B. Köppen)

Stadtteilarbeit rund um die Schule – eine Projektbeschreibung (5. Wolf)

Ressourcenarbeit im Unterricht und sozialpädagogische Praxis (C. Renoldner, T. Wimmer)

Vernetzte Lern- und Bildungsstrukturen zwischen Kindertagesstätten und Schulen (H. Lindemann)

Bewegung im System: Problemorientiertes Lernen (POL) in der Berufsfachschulausbildung im Gesundheitswesen (U. Schemmann)

*Angebot R. Arnold: Berufspädagogik (vorverlegt)*

**Schiffstour auf der Mosel (mit Bewirtungsmöglichkeit)**

**Dieses Angebot ist abhängig von der Anzahl der Teilnehmer/innen!**

## **Samstag, 13. September 2003**

### **Neue Lernwege: Ein-Blicke**

Rahmenthema: Fragen und Themen der eigenen Schul- und Unterrichtspraxis

A: **Open Space:** Themen und Fragen der eigenen Schul- und Unterrichtswirklichkeit (W. Jansen, U. Walkenhorst),

B: Reflecting **Team** (J. Hagens, NN),

C: Aufstellung: Bruchstelle zwischen Schul- und Elternhaus (M. Franke-Gricksch),

D: **Das Innere Team** – Selbstreflexive Annäherung an stimmige Kommunikation und Kooperation (K. Egidi)  
(jeweils begrenzte Teilnehmerzahl, Zuordnung nach Eingang der Anmeldung)

1. Wahl 2. Wahl 3. Wahl

**Bitte jeweils den entsprechenden Buchstaben auf der Anmeldung einfügen!**

Mittagspause

### **Lernen und Lernbegleitung**

R. Fischer: Lernen als Arbeit am Selbstbild

Lernen in heterogenen Lerngruppen (A. v. d. Groeben)

Gestaltung von Lernarrangements (K. Klein)

Die Lehrkraft als Klasse(n)-Teamleader (C. Ochmann-Kaunzner)

Szenische Didaktik – eine lebendige Konstruktion von Lernprozessen (E. Kösel)

Lernumwelten gestalten (N. Schläbitz)

Lernen ist wie Netze spinnen – selbst organisiertes, kooperatives Lernen in der Grundschule (R. Robischon)

Schüler unterrichten Schüler – Die Entwicklung eines Lernzentrums für die Naturwissenschaften (englischsprachig) (M. Marino)

Lernen durch Bewegung – ein Ansatz systemischer Psychomotorik in der Schule (D. Detert/ M. Willenbring)

### **Systemische Beratung**

Systemisch-lösungsorientierte Beratung (K. C. Holtz)

Kreativ beraten – Methoden, Modelle, Strategien für Beratung, Coaching und Supervision (R. Rabenstein)

Beratung in der Schule (H. Christian / G. Müller)

In flagranti bei der eigenen Kompetenz erwischt. ..Einübung in die konsequent ressourcenorientierte (Eltern-) Beratung (D. Binder)

Elternarbeit – heavy oder easy (C. Renoldner)

Schulalltags-leichte Lösungen (er-)finden – Einblicke in systemisch-lösungsorientierte Unterrichtsgestaltung und Beratung (S. Wywiol)

**Die Schulen in die eigenen Hände nehmen:** Vorgestellt werden

Helene-Lange-Schule, Wiesbaden (E. Riegel)

GS Kleine Kielstraße, Dortmund (C. Mika / C. Schmedt)

BBS Technik, Koblenz (Diflex: Differenzierte Lernkonzepte. Schüler wählen aus) (W. Müller)

Käthe-Kollwitz-Schule, Grünstadt, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (G. Räuber)

Eine Multikulti-Gesamtschule im Berliner Kiez (G. Graf)

**AD(H)S**

**Kinder, Eltern, Lehrer, Psychologen und Ärzte stark machen** (G. Glaeske, G. Hüther / K. Gebauer, H. v. Lüpke, H.-R. Schmidt (Moderation))

### **Konstruktivistische Lehrerbildung**

Kolumbus entdeckt Amerika und erfindet die Indianer. Subjektive Relevanz, Selbststeuerung und interaktive Reflexivität als Aspekte einer veränderten Ausbildungskultur (B. Völkel (Moderation), A. Niggli, C. Seyfried, 5. Theiß)

### **Mediale Wissenskonstruktion**

Lernen und Lernbegleitung in neuen Medienwelten (B. U. Biere, H.

Diekmannshenke, W.-A. Liebert (Moderation), I. Meißner)

17.30-18 Uhr Pause

18-19.30 Uhr Eat and Coach Your Colleague – **Gemeinsames 3-gängiges Abendessen in der Mensa (max. 400 IN)**

**19.30-20.30 Uhr Erzählung, Poesie, Reflexion (R. Fischer)**

**Zum Stand der Kunst 1 – Praxis, Diskussionsrunde (K. Reich)**

Angebote für die weitere Abendgestaltung

a) Gemütlicher Ausklang im Café Hahn

b) Cybernetic Cinema: Club der toten Dichter (P. Gester)

## **Sonntag, 14. September 2003**

### **Einzelvorträge**

- J. Garrison: A Theory of Listening (englischsprachiger Vortrag!)

E. Riegel: Was den Schüler zum Menschen macht

**Zum Stand der Kunst II – Theoretische Perspektiven**

Referate und Diskussion:

Berufspädagogik (R. Arnold) (auf Freitag vorverlegt)

Erwachsenenbildung (H. Siebert)

Schulentwicklung (R. v. Lüde)

Didaktik (K. Reich)

Sonderpädagogik (R. Werning)

Schultheorie (L. Fried)

**Fremde Blicke** – Vortrag mit Diskussion

Vom Beobachten zum Entwickeln, Reflexionen zum Zusammenhang

von Bildungsevaluation und Bildungsmanagement (X. Büeler)

PISA: oder über die Unwahrscheinlichkeit, lesen zu können. Literalität als Bildungsziel? (C. Albrecht)

Ganztagsschulen: Wettbewerb von Billiglösungen? (H. Winter)

Schulen der Zukunft – Gestaltungsvorschläge der Architekturpsychologie (R. Walden)

Schule paradox – Aus dem Blickwinkel eines Unternehmensberaters (P. Grönwoldt)

Kinder als Forscher, Sammler, Erfinder (mit Filmausschnitten) (D. Elschenbroich)

Selbstständige Schule (K. Brügelmann)

Pause

**Abschlussreferat:**

(Keine) Zeit für Nachdenklichkeit (A. v. d. Groeben)

**Schlussworte** Reinhard Voß

Vom Neckar zur Mosel... 2010

**Tagungsort:**

Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Universitätsstraße 1, 56070 Koblenz-Metternich

**Veranstalter:**

Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Prof. Dr. Reinhard Voß

**Organisation:**

Prof. Dr. Reinhard Voß,

Dr. Franz-Josef Witsch-Rothmund

Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Institut für Integrative Bildung – Schulpädagogik -

**Kongresssekretariat, Programm und Anmeldung:**

Kathrin Hohberger, Claudia Callies

Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Postfach 201602, 56016 Koblenz E-Mail:

**Homepage:** <http://schulkongress2003.uni-koblenz.de>

## **Teilnahmegebühren:**

### **Anmeldung regulär Referendar/innen Student/innen**

bis 31.05.2003 **150 Euro** 120 Euro 60 Euro

bis 31.07.2003 **170 Euro** **140 Euro** **60 Euro**

ab 01.08.2003 **190 Euro** 160 Euro 60 Euro

Ab 01.08.2003 sind eventuelle Restplätze als Tageskarten zu vergeben je **100 Euro**

**In diesen Gebühren ist der Kostenbeitrag für ein gemeinsames 3-gängiges Abendessen enthalten.**

#### **Event:**

Gemeinsame **Schiffstour** auf der Mosel (zusätzlich, ohne Verpflegung) **10 Euro**

#### **Anmeldung:**

Per Internet oder schriftlich an das Kongresssekretariat (bitte verwenden Sie dazu das Anmeldeformular auf unserer Homepage). Vergessen Sie bitte nicht Ihre Entscheidung bzgl.

- 1., 2., 3. Wahl. Die Anmeldung ist verbindlich, wenn die Teilnahmegebühren (per

Verrechnungsscheck oder Überweisung) auf dem Kongresskonto eingegangen sind.

Überweisung der Teilnahmegebühr an KISS e. V. (Koblenzer Institut für Systemische Studien/Stichwort: Schulkongress):

**Sparkasse Koblenz (BLZ 570 501 20), Kontonummer: 41 00 50 26**

Bei Rücktritt bis zum 15.07.03 fallen **20,- Euro Bearbeitungsgebühr** an. Ab dem 16.07.03 ist ein Rücktritt nur bei Stellung eines Ersatzteilnehmers möglich.

Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 400 Teilnehmer begrenzt! (nach Eingang der Anmeldung)

#### **Hotelbuchung**

Treffen Sie bitte frühzeitig Ihre Entscheidung bzgl. der Übernachtung in Koblenz.

Nutzen Sie die Links auf unserer Homepage unter **Anmeldung** oder informieren Sie sich

über diesen Link bei der Koblenz Touristik: <http://www.Aouristik:koblenz~de>

## **Literaturhinweise des Veranstalters**

Voß, R. (Hg.) (1998) SchulVisionen, Carl-Auer, Heidelberg

Voß, R. (Hg.) (2002) Die Schule neu erfinden – Systemisch-konstruktivistische Annäherungen an Schule und Pädagogik, Luchterhand, Neuwied (4. Aufl.)

Voß, R. (Hg.) (2002) Unterricht konstruktivistisch betrachtet – Die Welten in den Köpfen der Kinder, Luchterhand, Neuwied

Voß, R. (Hg.) (2000) Verhaltensauffällige Kinder in Schule und Familie – Neue Lösungen oder alte Rezepte?, Luchterhand, Neuwied

Lüpke v., H. / Voß, R. (Hg.) (2000) Entwicklung im Netzwerk – Systemisches Denken und professionsübergreifendes Handeln in der Entwicklungsförderung, s.o. (3. Aufl.)

Voß, R. / Wirtz, R. (2000) Keine Pillen für den Zappelphilipp, Reinbek, rororo, Sachbuch 609750

## **Allgemeiner Hinweis:**

Da dieser Kongress ohne die finanzielle Sicherung einer größeren Institution geplant wird, müssen wir darauf hinweisen, dass alle Angebote nur dann gewährleistet sind, wenn eine entsprechende Teilnehmerzahl erreicht wird. Frühzeitige Anmeldungen sind für die Sicherung des Angebotes notwendig.

ReferentInnen

Dr. X. Büeler, Zürich

Prof. Dr. J. Garrison, Virginia State University

- M. Marino, University of Connecticut

Prof. Dr. A. Niggli, Uni Fribourg

- R. Rabenstein, Linz

Prof. Dr. C. Seyfried, Pädagogische Akademie Linz

- E. Obitsch, Wien

T. Wimmer, Linz

C. Renoldner, Linz

Prof. Dr. C. Albrecht, Uni Koblenz

Dr. E. Anhalt, Uni Köln

Prof. Dr. R. Arnold, Uni kaiserlautern

Dr. R. Balgo, Uni Hannover

- C. Becker-Binder, Staatliches Schulamt Karlsruhe

Prof. Dr. B. U. Biere, Uni koblenz

- D. Binder, Freiburg

Reg.-D. K. Brügelmann, Rhein-Sieg-kreis

- C. Burkhardt, Gau Algesheim

H. Christian, Brühl

Dr. M. Claus-Bachmann, Uni Gießen

Prof. Dr. M. Cordes, EFH Hannover

- H. H. Cramer, Bremen

D. Detert, Uni Hannover

Dr. H. Diekmannshenke, Uni Koblenz

- P. Druckrey, IMBSE Moers

C. Düx, Köln

K. Egidi, Freie Praxis, köln, IR Bochum

D. Elschenbroich, Dt. Jugendinstitut München

G. Engel, Saarbrücken

PD Dr. R. Fischer, IGST Heidelberg

- M. Franke-Gricksch, München

Prof. Dr. L. Fried, Uni Dortmund

- P. Gester, IGST Heidelberg

Prof. Dr. G. Glaeske, Uni Bremen

- G. Graf, Berlin

Dr. A. v. d. Groeben, Laborschule Bielefeld

- P. Grönwoldt, Unternehmensberater, Köln

J. Hargens, Freie Praxis, Meyn

Dr. H. Hermsen, Oberstufen-kolleg, Uni Bielefeld

Dr. M. Hohendorf, Hamburg

Prof. Dr. K. L. Holtz, PH Heidelberg

- W. Hövel, Eitorf

Prof. Dr. G. Hüther, Uni Göttingen

- B. Jäppelt, Uni Erfurt

W. Jansen, karlsruhe (II. Phase)

K. Klein, Oberstenfeld

B. Köppen, Ailringen

Prof. pens. Dr. E. Kösel, Freiburg

- G. kreter, Hamm/W.

Prof. Dr. W. A. Liebert, Uni Koblenz

Dr. cand. H. Lindemann, Oldenburg

Prof. Dr. R. v. Lüde, Uni Hamburg

Dr. H. v. Lüpke, Freie Praxis, Frankfurt

- P. Markwerth, BBS Neuwied (II. Phase)

H. Meidinger, Merching

Dr. 1. Meißner, Uni Koblenz

- C. Mika, Dortmund

W. Müller, BBS Neuwied

Dr. 5. Neubert, Uni Köln

- C. Ochmann-kaunzner, Thalhausen

PD Dr. C. Osburg, TU Braunschweig

- F. Peschel, Uni Siegen

A. Prangenberg, köln

G. Räuber, Grünstadt

Prof. Dr. 5. Rahm, Uni Bamberg

- 5. Recktenwald, koblenz

Prof. Dr. K. Reich, Uni köln

- M. Reinhard

U. Resch, Bonn

U. Reuschenbach-Schulz, BBS Neuwied (II. Phase)

E. Riegel, Helene-Lange-Schule. Wiesbaden

R. Robischon, Freiburg

U. Schemmann, München

H. Schildberg, Uni Erfurt

E. Schinkel, Frankfurt/Main

PD Dr. N. Schläbitz, Paderborn

- C. Schmedt, Dortmund

H. R. Schmidt, Brühl

Dr. I. Schüßler, Uni Kaiserslautern

- C. Schuler, Oberstufen-Kolleg, Uni Bielefeld

PD Dr. J. Schweitzer, Uni Heidelberg

Prof. Dr. H. Siebert, Uni Hannover

- J. Stienen, Aachen

R. Suilmann, Osnabrück

5. Theiß, BBS Trier (II. Phase)

H.-G. Torkel, Mühlheim/Ruhr

Dr. B. Völkel, Paderborn (II. Phase)

- J. Voß, IMBSE, Moers

Prof. Dr. R. Voß, Uni Koblenz

Dr. R. Walden, Uni Koblenz

- U. Walkenhorst, FH Bielefeld

B. Werner

Prof. Dr. R. Werning, Uni Hannover

- M. Willenbring, Uni Hannover

E. Winter, Darmstadt

H. Winter, G u. H, Kaiserslautern (II. Phase)

5. Wolf

**R. Wohlgemuth**

5. Wywiol, Wuppertal

## **Danksagung**

Für eine finanzielle bzw. materielle Unterstützung bedanken wir uns bei der IGST Heidelberg, dem Freundeskreis der Universität Koblenz-Landau, der Buchhandlung Reuffel, dem Verlag Modernes Lernen, dem Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz, der Sparkasse Koblenz der **Debeka** und der **Barmer-Ersatzkasse**.

## **News**

Wir trauern um Heinz von Foerster. Dieser verstarb am 02. Oktober 02. "Die Welt verlor ihren

gewitzten Beobachter." (J. Kersting)

Im Judentum gibt es den Hinweis, eine schlechte immer an eine gute Nachricht zu koppeln. In seiner letzten Mail schrieb mir Ernst von Glasersfeld, dass er, nachdem sein Haus völlig abgebrannt war, mit dem Neuaufbau begonnen hat.